



**ကိုယ်တိုင်
ခေါင်းဆောင်ကောင်းဖြစ်အောင်
လေ့ကျင့်နည်း**

ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ထုတ်ဝေသူအမှာ

အဖွဲ့အစည်းတိုင်း၊ နေရာတိုင်း၌ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုသူများ အစဉ်လိုအပ်နေပါသည်။ မိမိ၏အစုအဖွဲ့ကို ဦးဆောင်နေသူသည် ဦးဆောင်သူမည်ကာမတ္တအနေအထားမျိုးမဟုတ်ဘဲ အမှန်တကယ် အရည်အချင်းပြည့်ဝသူဖြစ်ပါမှ အဖွဲ့၏ ရှေ့ရေးကောင်းမွန်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ယနေ့ခေတ်သည် ဦးဆောင်သူတို့၏ လွဲချော်မှု၊ လွဲမှားမှုလမ်းကြောင်းများအတိုင်း လျှောက်လှမ်းနေကြသော ခေတ်ကာလမဟုတ်တော့သည်ကား အမှန်ပင်။ ရှော်သော၊ ညံ့သော ဦးဆောင်သူနေရာတွင် တော်သော၊ တတ်သော ဦးဆောင်သူကို အစားထိုးလာကြသောခေတ်ပင်ဖြစ်ပါ၏။

တကယ်တော့ ဦးဆောင်သူတို့၏အခန်းကဏ္ဍက အလွန်ကျယ်ပြန့်ပါသည်။ အများကို ဦးဆောင်နိုင်ရန်အတွက် မိမိကိုယ်ကိုယ် ဝမ်းစာအရင်ဖြည့်ရသည်။ သူတကာမမွေးမြူနိုင်သည့် စိတ်ထားစိတ်ဓာတ် (နားလည်ပေးမှု၊ သည်းခံတတ်မှု၊ စာနာမှု စသည်ဖြင့်) တို့ကိုလည်း မွေးမြူနိုင်ရသည်။ မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်းရှေ့တွင် မားမားမတ်မတ်ရပ်ပြီး ပေါ်လာသမျှ အခက်အခဲ၊ ကြုံရလာရသည့်ပြဿနာတို့ကို ပါးပါးနပ်နပ်ဖြေရှင်းပေးရသည်။ လက်အောက်ဝန်ထမ်းတို့ အရည်အသွေးထက်မြက်လာစေရန် ဖော်ဆောင်ပံ့ပိုးပေးရသည်။ ပြောရလျှင် ကုန်နိုင်ဖွယ်မထင်ပါ။

ယခုစာအုပ်တွင် ဖတ်သင့်မှတ်သင့် ကျင့်သုံးသင့်သည့် အတွေးအခေါ်အချက်အလက်များ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် မူရင်းစာရေးသူ John Maxwell

၏ ခေါင်းဆောင်မှု အတတ်ပညာနှင့်ပတ်သက်၍ နှစ်ပေါင်းများစွာ
ဆွေးနွေးဟောပြောခဲ့ခြင်းမှ ရရှိလာသောအသီးအပွင့်များကို ဖတ်ရှု
လေ့လာပြီး ကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်မှုပေးနိုင်သူ ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်
ဦးဖြစ်လာစေရန်၊ မိမိကိုယ်မိမိ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်တတ်စေရန်
ရည်ရွယ်ထုတ်ဝေလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

တူဒေးစာအုပ်တိုက်

*

ခေါင်းဆောင်ကောင်းဖြစ်အောင် ဘယ်လိုလေ့ကျင့်မလဲ နိဒါန်း

ကျွန်တော် မေ့မရတဲ့အချိန်တစ်ခု ရှိခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ခေါင်းဆောင်မှု အတတ်ပညာအကြောင်း ဆွေးနွေးတင်ပြရင်း ၁၅ မိနစ် ခေတ္တနားချိန်ဖြစ်ပါတယ်။ Bob လို့ခေါ်တဲ့ လူတစ်ယောက်က ကျွန်တော့် ထံလာပြီး 'ကျွန်တော့်ဘဝကို ခင်ဗျားက ကယ်ခဲ့တာပါ။ သိပ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်' ဟု ပြောပါတယ်။ အဲဒီလိုပြောပြီး ချက်ချင်းထွက် သွားတော့ ကျွန်တော်က သူ့ကို ခဏနေပါဦးလို့ပြောပြီး 'ကျွန်တော်က ခင်ဗျားဘဝကို ဘယ်လိုကယ်ခဲ့တာလဲ' လို့ မေးလိုက်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ Bob က 'ကျွန်တော် အခု အသက် ၅၃ နှစ်ရှိပြီ၊ လွန်ခဲ့တဲ့ ၁၅ နှစ်က ကျွန်တော်ဟာ ခေါင်းဆောင်မှုပေးရတဲ့ အနေအထားမှာရှိပါတယ်။ မကြာသေးတဲ့ကာလအထိ ကျွန်တော် ယက်ကန်ယက်ကန်နဲ့ တော်တော် ရုန်းကန်ရပါတယ်။ ကျွန်တော့်မှာ ဦးဆောင်နိုင်တဲ့စွမ်းရည် သိပ်လိုအပ် နေတာကို သဘောပေါက်နားလည်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အောင်မြင်မှုမ ရတာကိုလည်း သဘောပေါက်ပါတယ်။ မနှစ်က ခင်ဗျားရဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုအတတ်ပညာသင်တန်းကို ကျွန်တော်တက်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ခေါင်းဆောင်မှုအတတ်ပညာ အခြေခံသဘောတရားတွေကို လေ့လာရပြီး ကျွန်တော့်ရဲ့ အလုပ်ခွင်မှာ တိုက်ရိုက်ပြန်အသုံးချခဲ့ပါ တယ်။ အဆင်ပြေပါတယ်။ လူတွေက ကျွန်တော့်ရဲ့ ဦးဆောင်ညွှန်ကြား မှုနောက်ကို လိုက်ကြပါတယ်။ အစပိုင်းကတော့ ခပ်နွေးနွေးပါပဲ။ အခု တော့ လိုလိုလားလား ရှိလာပါတယ်။ ကျွန်တော့်မှာ အတွေ့အကြုံတွေ

တော့များပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွမ်းကျင်မှုအပိုင်းမှာ အားနည်းခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကို ခေါင်းဆောင်တစ်ယောက်ဖြစ်လာအောင် လုပ်ပေးခဲ့တဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်' လို့ ပြန်ဖြေပါတယ်။

Bob လို ထောက်ခံချက်ပေးမှုတွေက ကျွန်တော့်ကို အားတက်စေပါတယ်။ ခေါင်းဆောင်တွေ မွေးထုတ်လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်တဲ့အလုပ်ကို ကျွန်တော် ပိုလုပ်နိုင်စေခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုနဲ့ တခြားနိုင်ငံတွေမှာ ခေါင်းဆောင်မှုအတတ်ပညာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ဆွေးနွေးပွဲတွေကို တစ်နှစ်မှာ ၁၀ ကြိမ် ပြုလုပ်ပေးနေတာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအတွက် ဒီစာအုပ်ကို ရေးရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

ဒီစာအုပ်မှာ စာဖတ်သူ ဖတ်ရမယ့်အကြောင်းတွေဟာ လူတွေကို ဦးဆောင်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၀ ကြာအတွင်း ရခဲ့တဲ့အတွေ့အကြုံတွေ၊ ကျွမ်းကျင်မှုတွေကို စုပေါင်းထားတာဖြစ်ပါတယ်။ ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားတွေကို ဦးဆောင်သင်ပြဆွေးနွေးခဲ့တာ နှစ်ပေါင်း ၂၀ ကျော်ပါပြီ။ သင်တန်းဆွေးနွေးပွဲ တက်ခဲ့သူတွေဟာ လူတွေကို ထိထိရောက်ရောက်ဦးဆောင်နိုင်တဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေ ဖြစ်လာတာကို တွေ့ရလို့လည်း အားရဝမ်းသာဖြစ်ရပါတယ်။ အဲဒီအတွေ့အကြုံတွေ၊ ကျွမ်းကျင်မှုတွေကို စာဖတ်သူအား မျှဝေပေးခွင့်ရပါပြီ။

အခြားလူတွေကို အောင်အောင်မြင်မြင် ဦးဆောင်နိုင်တဲ့စွမ်းရည်ဟာ လုပ်ငန်းအောင်မြင်ရေးမှာ သော့ချက်ဖြစ်ပါတယ်

ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်ပေါ် မူတည်ပြီး အရာရာတိုင်း အတက်အကျ ဖြစ်နေပါတယ်။ "ကျွန်တော် အဲဒီလိုပြောတာကို နားထောင်ရသူ အားလုံးနီးပါးဟာ ခေါင်းဆောင်မှု စွမ်းရည်ပေါ်မူတည်ပြီး အတက်အကျ ဖြစ်နေပါတယ်" လို့ ပြောင်းလဲပြောတတ်ကြပါတယ်။

လူအများစုဟာ ခြွင်းချက်ကို မြင်ချင်၊ ကြည့်ချင်တဲ့ဆန္ဒရှိကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့ဟာ ကိုယ်တိုင်တော့ ခြွင်းချက်မဲ့ (Exceptional) ဖြစ်ချင်တဲ့ ဆန္ဒတော့ မရှိကြပါဘူး။

အခုအချိန်မှာဆိုရင် စာဖတ်သူဟာ ကျွမ်းကျင်မှုအဆင့်တစ်ခုဆီကို ဦးတည်နေပါတယ်။ ဒီအခြေခံသဘောတရားကို သင်ကြားပေးဖို့ဆိုရင် ၁ မှ ၁၀ မှတ်ပေးတဲ့ တိုင်းတာရေးပေတံမှာ သင့်ရဲ့ဦးဆောင်မှုအဆင့်ဟာ အဆင့် ၆ မှာ ရောက်နေပါတယ်။ အဲဒါကတော့ ကျွန်တော်သိတာပါ။ သင့်ရဲ့ လုပ်ငန်းထိရောက်မှုအတိုင်းအတာဟာ လူတွေကို ဦးဆောင်လွှမ်းမိုးနိုင်တဲ့စွမ်းရည်ထက် ဘယ်တော့မှမပိုပါ။ သင့်ရဲ့ဦးဆောင်မှုစွမ်းရည်ထက်မြင့်တဲ့ အဆင့်ရောက်အောင် သင်ဟာ ဘယ်တော့မှ အမြဲမဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။ တစ်နည်းပြောရရင် သင့်ရဲ့ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်က သင့်ရဲ့အောင်မြင်မှုကို အဆုံးအဖြတ်ပေးပါတယ်။ ပြီးတော့ သင်နဲ့အတူ လက်တွဲလုပ်ဆောင်နေသူတွေရဲ့ အောင်မြင်မှုကိုလည်း အဆုံးအဖြတ်ပေးပါတယ်။

သိပ်မကြာသေးမီက Hyatt Hotel ရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌထံကရတဲ့ Newsweek မဂ္ဂဇင်းတစ်စောင်မှာ အောက်ပါစာသားတစ်ခုကို ဖတ်ရပါတယ်။ 'ကျွန်တော့်ရဲ့ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းလုပ်ခဲ့တဲ့ ၂၇ နှစ်တာအတွင်း ကျွန်တော်ရလာတဲ့အသိကတော့ ကျွန်တော့်ရဲ့ ၉၉ ရာခိုင်နှုန်းသော ဝန်ထမ်းတွေဟာ ကောင်းတဲ့အလုပ်ကို လုပ်ချင်ကြပါတယ်။ သူတို့ ဘယ်လိုဘယ်ပုံလုပ်သလဲဆိုတာကတော့ သူတို့ ဘယ်သူ့အတွက် အလုပ်လုပ်သလဲဆိုတာပေါ်မှာ ရောင်ပြန်ဟပ်နေပါတယ်' ဟု ဖြစ်ပါတယ်။

ရယ်မောစရာပုံပြင်လေးတစ်ခုကတော့ ထိရောက်တဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုအရေးပါပုံကို လျှော့တွက်ထားပါတယ်။ အရောင်းကိစ္စ

စည်းဝေးပွဲတစ်ခုမှာ မန်နေဂျာက အရောင်းကျတဲ့အတွက် အရောင်း တာဝန်ခံဝန်ထမ်းတွေကို ဆူပူပါတယ်။ 'မင်းတို့ မလုပ်နိုင်ရင် လုပ်ချင် လို့ ချက်ချင်းဝင်လာမယ့်သူတွေ အများကြီးရှိတယ်။ ရောင်းကောင်းတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို ရောင်းချင်တဲ့သူတွေ အများကြီးရှိတယ်။ ပြီးတော့ အ ရောင်းဝန်ထမ်းအဖြစ် မကြာခင်က ရွေးချယ်ခန့်ထားခဲ့တဲ့ ဘောလုံး သမားဟောင်းတစ်ယောက်ကို ညွှန်ပြရင်း "ဘောလုံးအသင်းတစ်သင်း ဟာ မအောင်မြင်ဘူးဆိုရင် ဘာလုပ်လဲ" လို့ မေးလိုက်ပါတယ်။ မေးရင်း "ကစားသမားတွေကို လဲတယ်မဟုတ်လား" လို့ ဆက်ပြောပါတယ်။

အဲဒီမေးလိုက်တဲ့မေးခွန်းဟာ စက္ကန့်တော်တော်ကြာတဲ့အထိ အဖြေ မထွက်ပဲဖြစ်နေပါတယ်။ ခဏကြာတော့ ဘောလုံးသမားဟောင်းက 'တကယ်လို့ တစ်သင်းလုံးဟာ ဒုက္ခကြုံနေပြီဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ကတော့ နည်းပြအသစ်လဲပါတယ်' လို့ ထဖြေလိုက်ပါတယ်။

ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်ကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးနိုင်ပါတယ်

ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်ဆိုတာ မွေးရာပါ ပါလာတဲ့လူမှာမှရှိရတဲ့ အရည်အသွေးမျိုးမဟုတ်ပါ။ ခေါင်းဆောင်မှုနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အခြေခံ အကြမ်းထည်မျိုး လက္ခဏာတွေကိုတော့ ပျိုးထောင်ရာက ရလာနိုင်ပါ တယ်။ အဲဒါကို ဖြစ်ချင်တဲ့စိတ်ဆန္ဒနဲ့သာ ပေါင်းစပ်ပေးမယ်ဆိုရင် ခေါင်းဆောင်တစ်ယောက်ဖြစ်လာအောင် သင့်ကို ဘာကမှ မတားဆီး နိုင်ပါဘူး။ ဒီစာအုပ်က ခေါင်းဆောင်မှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အခြေခံမူတွေ၊ သဘောတရားတွေကို ပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ စာဖတ်သူဘက်က ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ချင်တဲ့ဆန္ဒကို ထည့်ပေးဖို့လိုပါတယ်။

The Last Days Newsletter ထဲမှာ Leonard Ravenhill က ရှေးဆန် ဆန်လှပတဲ့ ရွာတစ်ရွာသို့ သွားလည်ခဲ့ကြတဲ့ ခရီးသွားတွေအကြောင်း

ကို ရေးခဲ့ပါတယ်။ အိမ်ခြံစည်းရိုးဘေးနားမှာ ထိုင်နေတဲ့ အဘိုးအိုတစ်ယောက်နားကို ဖြတ်သွားရင်း ခရီးသွားတစ်ဦးက အထက်စီးလေသံနဲ့ 'ဒီရွာမှာမွေးတဲ့ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားတဲ့သူရှိသလား' လို့ မေးပါတယ်။

အဲဒီအခါ အဘိုးအိုက 'ဟင့်အင်း မရှိပါဘူး။ ကလေးတွေပဲ မွေးတာ ရှိပါတယ်' လို့ ပြန်ဖြေလိုက်ပါတယ်။

ဦးဆောင်မှုစွမ်းရည်ဟာ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်ယူရတာပါ။ ရှာဖွေတွေ့ရှိတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ခေါင်းဆောင်လက္ခဏာတွေနဲ့ မွေးဖွားတဲ့လူဆိုတာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ထိပ်ဆုံးရောက်ဖို့အတွက် ခေါင်းဆောင်ကောင်းတွေမှာရှိရတဲ့ အရည်အသွေးတွေ၊ စွမ်းရည်တွေကိုတော့ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်ယူရပါတယ်။ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ချင်ကြတဲ့သူ ထောင်ပေါင်းများစွာနဲ့ အလုပ်လုပ်ခဲ့ရတဲ့ ကျွန်တော့်ရဲ့ အတွေ့အကြုံ အရပြောရရင် သူတို့တစ်တွေအားလုံးဟာ ခေါင်းဆောင်အဆင့် ၄ ဆင့်ထဲက တစ်ဆင့်ဆင့်မှာ ပါဝင်နေတာကို တွေ့ရပါတယ်။

ဦးဆောင်နေတဲ့ခေါင်းဆောင်

* ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အသွေးတွေနဲ့ မွေးဖွားလာပါတယ်။

* ဘဝမှာ ခေါင်းဆောင်မှု စံနမူနာတွေကို တွေ့ကြုံခဲ့ရပါတယ်။

* လေ့ကျင့်သင်တန်းတွေက ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အသွေးတွေ ထပ်ဆင့်ဖြစ်ထွန်းပါတယ်။

* ကြီးမြတ်တဲ့ခေါင်းဆောင်ဖြစ်လာဖို့အတွက် ကိုယ်ပိုင်စည်းကမ်းရှိပါတယ်။

မှတ်ချက် - အထက်ပါ အရည်အသွေးလေးခုအနက် သုံးခုဟာ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်လို့ ရပါတယ်။

သင်ယူနေတဲ့ခေါင်းဆောင်

* ဘဝတစ်လျှောက်လုံးလိုလိုမှာ စံနမူနာပြုခေါင်းဆောင်တွေကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပါတယ်။

* ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အသွေးတွေကို လေ့ကျင့်သင်တန်းတွေက သင်ယူလေ့လာခဲ့ပါတယ်။

* ကြီးမြတ်တဲ့ခေါင်းဆောင်ဖြစ်လာဖို့အတွက် ကိုယ်ပိုင်စည်းကမ်းရှိ ပါတယ်။

မှတ်ချက် - အထက်ပါ အရည်အသွေး သုံးမျိုးလုံးဟာ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်လို့ ရပါတယ်။

ငုပ်နေတဲ့ခေါင်းဆောင်

* စံနမူနာပြုခေါင်းဆောင်တွေကို မကြာသေးမီကမှ တွေ့မြင်ဖူးပါတယ်။

* လေ့ကျင့်သင်တန်းတွေတက်ရင်း ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်လာအောင် သင်ယူလေ့လာနေပါတယ်။

* ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်လာဖို့အတွက် ကိုယ်ပိုင်စည်းကမ်းရှိပါတယ်။

မှတ်ချက် - အထက်ပါ အရည်အသွေး သုံးမျိုးလုံးဟာ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်လို့ ရပါတယ်။

ဘောင်ကျဉ်းနေတဲ့ခေါင်းဆောင်

* ခေါင်းဆောင်တွေကို မတွေ့ဖူးပါ။ သို့မဟုတ် နည်းနည်းကျဉ်းကျဉ်းသာ တွေ့ဖူးပါတယ်။

* ခေါင်းဆောင်မှုသင်တန်းတွေ မတက်ဖူးပါ။ သို့မဟုတ် နည်းနည်းပါးပါးသာ တက်ဖူးပါတယ်။

* ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ချင်တဲ့စိတ်ဆန္ဒရှိပါတယ်။

မှတ်ချက် - အထက်ပါ အရည်အသွေးသုံးမျိုးလုံးဟာ လေ့ကျင့်ဖျိုးထောင်လို့ရပါတယ်။

ခေါင်းဆောင်မှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့စာအုပ်က အနည်းအကျဉ်းသာရှိပါတယ်။ များသောအားဖြင့် စီမံခန့်ခွဲမှုနဲ့သာ သက်ဆိုင်ကြပါတယ်

'ခေါင်းဆောင်မှုအတတ်ပညာ' နဲ့ 'စီမံခန့်ခွဲမှု' တို့ရဲ့ ကွဲပြားခြားနားမှုနဲ့ပတ်သက်ပြီး နားလည်မှု ရောထွေးတာတွေ၊ ရှုပ်ထွေးတာတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၊ ကျန်းမာရေးပညာနဲ့ လူမှုဝန်ထမ်းဌာနရဲ့ အတွင်းရေးမှူးဖြစ်ခဲ့တဲ့ John W.Gardner က ဝါရှင်တန်ဒီစီမှာ ခေါင်းဆောင်မှုနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ပရောဂျက်တစ်ခုကို ဦးဆောင်ခဲ့ပါတယ်။ သူက 'ဦးဆောင်မန်နေဂျာ' နဲ့ 'မန်နေဂျာ'တို့ရဲ့ ကွာခြားချက် ငါးချက်ကို ထောက်ပြခဲ့ပါတယ်။

၁။ ဦးဆောင်မန်နေဂျာတွေဟာ အရှည်မျှော်တွေးတတ်သူတွေ ဖြစ်တယ်။ သူတို့ဟာ တစ်နေ့တာ အကျပ်အတည်းတွေ၊ သုံးလပတ် အစီရင်ခံစာတွေထက်ကျော်လွန်ပြီး မြင်နိုင်စွမ်းရှိကြတယ်။

၂။ ဦးဆောင်မန်နေဂျာတွေဟာ သူတို့ဦးဆောင်နေတဲ့ ယူနစ်၊ ဌာနလေးကောင်းစားရေးမှာသာ နစ်မြုပ်မနေကြဘဲ ကုမ္ပဏီတစ်ခုလုံးအကျိုးအတွက် စိတ်ဝင်စားပါတယ်။ ကုမ္ပဏီမှာရှိတဲ့ဌာနတွေဟာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ဘယ်လိုအကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိတယ်ဆိုတာတွေကို သူတို့သိချင်ကြတယ်။ သူတို့တစ်တွေဟာ သူတို့လွှမ်းမိုးနိုင်စွမ်းရှိတဲ့ နယ်ပယ်

ထက်ကျော်လွန်ပြီး လွမ်းမိုးနိုင်တာကို တွေ့ရပါတယ်။

၃။ ဦးဆောင်မန်နေဂျာတွေဟာ အနာဂတ်ပုံရိပ်၊ မျှော်မှန်းချက်၊ တန်ဖိုးထားမှုများနဲ့ စိတ်ဓာတ်တက်ကြွလာအောင် လှုံ့ဆော်အားပေးမှုကို အလေးထားပါတယ်။

၄။ ဦးဆောင်မန်နေဂျာတို့မှာ အမျိုးမျိုးလိုအပ်ချက်တွေရဲ့ ပဋိပက္ခတွေကို ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားနိုင်တဲ့ အားကောင်းတဲ့ နိုင်ငံရေးအသိနဲ့ ကျွမ်းကျင်မှုတွေ ရှိကြပါတယ်။

၅။ ဦးဆောင်မန်နေဂျာတွေဟာ ဒုံရင်းအခြေအနေကို လက်မခံနိုင်ကြပါဘူး။

စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုတာ အဖွဲ့အစည်းရဲ့ ဦးတည်ချက်တွေနဲ့ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တွေ အသေအချာ အကောင်အထည်ပေါ်အောင်လုပ်တဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်ပါတယ်။ ခေါင်းဆောင်မှုအတတ်ပညာကတော့ အနာဂတ်ပုံရိပ်ကိုဖော်ဖို့နဲ့ လူတွေစိတ်အားတက်ကြွလာအောင် လှုံ့ဆော်အားပေးပါတယ်။

လူတွေက စီမံခန့်ခွဲမှုကိုမခံချင်ကြပါဘူး။ ဦးဆောင်ခံရတာကိုတော့ သဘောကျပါတယ်။ 'ကမ္ဘာ့စီမံခန့်ခွဲသူ' ဆိုတဲ့ စကားကြားဖူးတဲ့သူရှိပါသလား။ 'ကမ္ဘာ့ခေါင်းဆောင်' ဆိုတဲ့ စကားတော့ ကြားဖူးပါတယ်။ ရှိလည်းရှိပါတယ်။ ပညာရေးခေါင်းဆောင်၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်၊ စကောက်ခေါင်းဆောင်၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်းခေါင်းဆောင်၊ အလုပ်သမားခေါင်းဆောင်၊ လုပ်ငန်းခေါင်းဆောင်ဆိုတာတွေ ရှိပါတယ်။ သူတို့တစ်တွေက ခေါင်းဆောင်ကြပါတယ်။ သူတို့တစ်တွေဟာ စီမံခန့်ခွဲမှု မလုပ်ကြပါဘူး။ ဥဒ္ဓိကလေးဟာ တုတ်ရဲ့ အပေါ်ဘက်မှာ အမြဲအနိုင်ရနေပါတယ်။ သင့်ရဲ့မြင်းကိုမေးကြည့်ပါ။ သင်ဟာ သင့်ရဲ့မြင်းကို ရေရှိတဲ့

နေရာသို့ ဦးဆောင်ခေါ်သွားနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ရေကိုသောက်
အောင်တော့ မစီမံခန့်ခွဲနိုင်ပါဘူး။ တခြားလူတစ်ယောက်ယောက်ကို
စီမံခန့်ခွဲချင်ရင် မိမိကိုယ်ကို စီမံခန့်ခွဲဖို့လိုပါတယ်။ အဲဒီအလုပ်ကို
ကောင်းကောင်းလုပ်ပါ။ အဲဒီလိုလုပ်ရင် သင်ဟာ စီမံခန့်ခွဲတဲ့အလုပ်ကို
ရပ်ပြီး ဦးဆောင်တဲ့အလုပ်ကို စတင်လုပ်နေပြီးဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

* အလုပ်တစ်ခုကို ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်ဆိုတာသိတာဟာ အားထုတ်
ကြိုးပမ်းမှုရဲ့ ရလဒ်ပါ။

* အလုပ်တစ်ခုကို ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်ဆိုတာ သူများကိုပြတတ်တာ
ဟာ ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ စွမ်းဆောင်နိုင်မှုရလဒ်ပါ။

* တခြားလူတွေ အလုပ်ကို အသေအချာလုပ်ဖြစ်အောင် တွန်းပေး
နိုင်တာက မန်နေဂျာတစ်ဦးရဲ့ စွမ်းဆောင်နိုင်မှုရလဒ်ပါ။

* တခြားလူတွေ အလုပ်ကို ပိုကောင်းအောင်လုပ်နိုင်ဖို့အတွက် စိတ်
အားတက်ကြွအောင် လုပ်ပေးနိုင်တာဟာ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးရဲ့ စွမ်း
ဆောင်မှုရလဒ်ပါ။

ကျွန်တော့်ရဲ့ဆန္ဒကတော့ စာဖတ်သူအနေနဲ့ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးရဲ့
အလုပ်ကို လုပ်နိုင်စေဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီစာအုပ်ဟာ အဲဒီရည်မှန်းချက်
အတွက် ဦးတည်ထားပါတယ်။ ဒီစာအုပ်ကိုဖတ်ပြီး စာအုပ်ထဲမှာ ဖော်ပြ
ထားတဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေခံ သဘောတရားတွေကို စပြီးသုံးတဲ့အခါ
Bruce Larson ကို အမြဲသတိရစေချင်ပါတယ်။ သူရေးခဲ့တဲ့ Wind and
Fire ဆိုသော စာအုပ်ထဲမှာ Larson က Sandhill ကရိန်းငှက်တွေ
အကြောင်း စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတဲ့အချက်တွေကို ဖော်ပြထားပါ
တယ်။ တိုက်ကြီးတွေကို ဖြတ်သန်းပြီး ခရီးအဝေးကြီးကို ပျံသန်းနိုင်တဲ့
ဒီငှက်ကြီးတွေမှာ ထူးခြားရဲ့စွမ်းရည်သုံးမျိုးရှိပါတယ်။ ပထမစွမ်းရည်

ကတော့ သူတို့တစ်တွေဟာ ဦးဆောင်မှုကို ပြောင်းပြီးတာဝန်ယူတတ်ကြပါတယ်။ ဘယ်အကောင်မှ အားလုံးရဲ့ထိပ်မှာ အရမ်းရှေ့ထွက်နေတာမျိုး မရှိပါဘူး။ ဒုတိယစွမ်းရည်ကတော့ သူတို့တစ်တွေဟာ အပြောင်းအလဲမြန်ဆန်တဲ့ အခြေအနေကို ကောင်းကောင်းရင်ဆိုင်နိုင်တဲ့ ငှက်ကို ခေါင်းဆောင်အဖြစ် ရွေးချယ်တတ်ကြပါတယ်။ ပြီးတော့ တတိယစွမ်းရည်ကတော့ အချင်းချင်း အားပေးအသိအမှတ်ပြုတတ်ကြပါတယ်။ ငှက်တစ်ကောင်က ဦးဆောင်ပျံသန်းနေတဲ့အချိန်မှာ နောက်ဘက်က အတူလိုက်ပါပျံသန်းနေတဲ့ငှက်တွေက 'ကွတ်ကွတ်' 'ကွတ်ကွတ်' ဟု အသံပေးပြီး အားပေးတတ်ကြပါတယ်။

သင်ဟာ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ဖို့အတွက် ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ခေါင်းဆောင်မှုအတတ်ပညာကို ကောင်းကောင်းလေ့လာနိုင်လိမ့်မယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။ ခင်ဗျားဟာ ခေါင်းဆောင်အဖြစ် ကြိုးစားလေ့ကျင့် အားထုတ်နေတဲ့အချိန်မှာ ခင်ဗျားအတွက် ဂုဏ်ယူတဲ့စိတ်၊ ကျေနပ်အားရတဲ့စိတ်နဲ့ ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို အားပေးနေမှာပါ။

ဘယ်အချိန်မှာမဆို ခေါင်းဆောင်မှုဆိုတာ အခြေအနေ၊ အချိန်အခါရဲ့ လိုအပ်ချက်အရ ပြောင်းနေရတာမျိုးရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် အစွမ်းအစရှိတဲ့ ခေါင်းဆောင်ဆိုတာ တစ်နေ့တစ်ချိန်ရောက်ရင် သူ့အလှည့်ကျရောက်လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီစာအုပ်ကို သေသေချာချာဖတ်ပါ။ ပြီးတော့ သင့်အတွက် ရလာတဲ့အခွင့်ကောင်းကို အမိအရဖမ်းယူနိုင်အောင်အားထုတ်ပါ။

ဂျန်စီမက်စ်ဝဲလ